Öğrenme, Bellek, Düşünme - 3

1. Aşağıda verilen öğrenilmiş davranış türlerinden hangisi örtük bellekte depolanan bir davranış türü değildir?

A) Beceriler
B) Tutumlar
C) Alışkanlıklar
D) Korkular
E) Anılar

2. Kısa süreli bellekte bilgilerin kalma süresi duyusal belleğe göre biraz daha uzundur. Bu süre görevin türüne göre 2 saniye ile 20 dakika arasında değişebilir.

Buna göre bir bilgiyi bu süre aralığında kısa süreli bellekte tutabilmenin en temel yolu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çağrışımsal benzerlik kurma
B) Gruplama
C) Özümseyerek şifreleme
D) Örgütleme
E) Tekrarlama

3. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bilgi, davranış ve duyguların hatırlanmasını kolaylaştırıcı etkenlerden biri değildir?

A) Çağrışım kurma
B) Geriye ket vurma
C) Mekânda örgütleme
D) Zamanda örgütleme
E) Zihinde canlandırma

4. Beden eğitimi öğretmeni Ayşe Hanım'ı çok seven öğrencisi Neslihan, öğretmeninin kendisine okulda ismiyle hitap etmesinden çok hoşlanmaktadır. Bir komşusunun düğününde karşılaştıklarında, Ayşe Hanım'ın Neslihan'ın adını hatırlayamaması, onu oldukça üzmüştür.

Bu olayda yaşanan unutmanın nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Öğrenilenlerin kullanılmaması
B) Baskı altında olunması
C) Örtük bellekte sıkıntı yaşanması
D) İsmin öğrenildiği mekân ile karşılaşılan mekânın farklı olması
E) Anlamsal bellekteki bilgilerin çağrılamaması

5. Bireyler benliklerini tehdit eden duygu ve düşünceleri, arzu ve istekleri ve bunlara ilişkin bilgileri hatırlamayabilirler. Çünkü bu bilgiler bilinçaltına itilmiş olabilir.

Psikolojik savunma mekanizmalarından “bastırma” **olarak da kabul edilen bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilebilir?**

A) Unutma
B) Çağrışım kurma
C) Zihinde canlandırma
D) Örgütleme
E) Güdülenme

6. Aşağıdakilerden hangisi düşünmenin yapı taşlarından imge ile sembol arasındaki farklılığı vurgulayan doğru bir ifadedir?

A) Semboller temsil ettiği bilginin kopyası iken imgeler değildir.
B) İmgeler temsil ettiği şeylerin aynısıyken semboller değildir.
C) Semboller bilgilerin temsiliyken imgelerin temsil yeteneği yoktur.
D) İmgeler zihinde canlandırılabilirken semboller her zaman canlandırılamaz.
E) İmgeler kelimelere dökülebilirken, semboller dil ile ifade edilemez.

7. Aşağıdakilerden hangisi düşünmenin yapı taşlarından kategorilere ilişkin yanlış bir bilgidir?

A) Benzer özelliklere sahip varlıklar kümesidir.

B) Özellikler kümesi olarak da tanımlanabilir.

C) Genelden özele doğru sıralanabilir.

D) Nesne ve olayların zihindeki kopyalarıdır.

E) Özellikleri bakımından benzer öğeleri bir araya toplayarak ekonomi sağlar.

8. Platon'un; "Konuşma insanın aklını kullanma sanatıdır." **sözünün anlamı aşağıdaki yargılardan hangisine en yakındır?**

A) Aklını kullanan kişinin sanatçı olduğu söylenebilir.

B) Dilin düşünceden bağımsız bir gelişim seyri bulunmaktadır.

C) İnsanın dil bilgisi kurallarını öğrenmesi dilini geliştirmesine katkı sağlar.

D) Dil, jest ve mimiklerle de ifade edilebilir.

E) İnsan dil ile düşünür, düşünce ile konuşur.

9. Aşağıdaki yargılardan hangisi beden dilinin konuşma dilinden farkına vurgu yapmaktadır?

A) Bir iletişim aracıdır.

B) Sosyal etkileşimi sağlar.

C) Görselliğe dayanır.

D) Bilgi aktarır.

E) Duygu bildirir.

10. Ömer aile ve iş hayatında seçenekleri artı ve eksilerine göre sınıflayan; kararlarını ölçüp tartarak veren bir düşünce yapısına sahiptir. Taraftarı olduğu futbol takımı söz konusu olduğunda ise taraftar grubunun inanç sistemine tabidir. Mantıksal hesaplama yapmadan birçok olumsuz davranış gösterebilmekte, hatta bazen başını belaya bile sokabilmektedir.

Ömer'in düşünerek mantıklı karar verme davranışını yaşamının her alanında gösterememesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kendini beğenmişlik

B) İrdeleme eksikliği

C) Düşüncesizlik

D) Kararsızlık

E) Yaratıcılık

11. Piaget'e göre zekâ 11 - 12 yaşlarına kadar hızlı bir gelişim gösterir. 2 - 5 yaş arasında bu hız oldukça yüksektir. 12 yaşından sonra gelişim hızı biraz düşmekle birlikte devam eder. 19 - 20 yaşlarında ise artık gelişebileceği üst sınıra ulaşır.

Verilen bilgiden yola çıkılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Zekâ kalıtım ve çevrenin etkileşimiyle oluşur.

B) Zekâ üzerinde beslenme şekli de etkilidir.

C) Zekâ kapasitesi olgunlaşmayla birlikte sürekli artmaktadır.

D) Zekânın ölçülmesinde en uygun zaman 19 - 20 yaşlarıdır.

E) Zekânın gelişim hızı yaşa bağlı olarak değişiklik göstermektedir.

12. I. Görünenleri hafızıya alma, resimlerle ve şekillerle düşünebilme

II. Sayı ve sembolleri etkin şekilde kullanarak soyut problemleri çözebilme

Verilenler sırasıyla Gardner'in zekâ kuramına göre aşağıdaki zekâ türlerinden hangisine karşılık gelir?

A) Bedensel kinestetik zekâ - mantıksal matematiksel zekâ

B) Görsel mekânsal zekâ - mantıksal matematiksel zekâ

C) Görsel mekânsal zekâ - kişiler arası sosyal zekâ

D) Sözel dilsel zekâ - görsel mekânsal zekâ

E) Müzik ritim zekâsı - mantıksal matematiksel zekâ

